



แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “**กฤษฎิ์**” ประจำปี 2562
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 ประวัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

- ชื่อ นายกรภัทร นามสกุล คำโส
- เกิดวันที่ วันที่ 28 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2523 อายุ 38 ปี
- ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
ชื่อสถานศึกษา / หน่วยงาน โรงเรียนบ้านหนองคูตดอนเปื่อย
ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบล ป่าปอ อำเภอ บ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น 40110 โทร. 043041143
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ 79 หมู่ 10 ตำบลหินตั้ง อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น 40110
- ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกมี
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาเลขที่ 62320140264423
 เลขที่บัตรประชาชน 5-4010-00046-23-8

6. วุฒิการศึกษา

วุฒิ/วิชาเอก	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อสถาบัน	หมายเหตุ
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	2546	สถาบันราชภัฏเลย	เกียรตินิยมอันดับ 1
ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	2550	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
ปร.ด.การจัดการเทคโนโลยี	-	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กำลังศึกษา

7. เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู

ตั้งแต่วันที่ 26 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2546 นับถึงวันที่ 22 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2553

รวม 7 ปี 4 เดือน 26 วัน

เริ่มปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา

ตั้งแต่วันที่ 22 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2553 นับถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2562

รวม 8 ปี 10 เดือน 9 วัน

รวมระยะเวลาปฏิบัติงาน 16 ปี 3 เดือน 5 วัน

8. ประวัติหน้าที่การทำงานตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (ระบุ/วัน/เดือน/ปี) ที่เริ่มต้นและสิ้นสุดของการดำรงตำแหน่งและสถานที่ของแต่ละตำแหน่ง

เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง	ระดับ	โรงเรียน	สิ้นสุด วัน เดือน ปี	โรงเรียน
26 พฤษภาคม 2546	อาจารย์ 1	3	โนนสาสวรรค์	1 เมษายน 2547	โนนสาสวรรค์
1 เมษายน 2547	อาจารย์ 1	4	โนนสาสวรรค์	23 ธันวาคม 2547	โนนสาสวรรค์
24 ธันวาคม 2547	ครู	คศ.1	ไตรคามประชาพัฒนา	7 พฤษภาคม 2550	ไตรคามประชาพัฒนา
8 พฤษภาคม 2550	ครู	คศ.1	เป็ยน้อยศึกษา	15 กุมภาพันธ์ 2553	เป็ยน้อยศึกษา
16 กุมภาพันธ์ 2553	ครู	คศ.1	บ้านลานวิทยาคม	21 ตุลาคม 2553	บ้านลานวิทยาคม
22 ตุลาคม 2553	รองผอ.	คศ.1	บ้านหนองไฮขามเป็ย	29 ตุลาคม 2555	บ้านหนองไฮขามเป็ย
30 ตุลาคม 2555	รองผอ.	คศ.2	บ้านหนองไฮขามเป็ย	5 พฤษภาคม 2557	บ้านหนองไฮขามเป็ย
6 พฤษภาคม 2557	รองผอ.	คศ.3	บ้านหนองไฮขามเป็ย	10 สิงหาคม 2558	บ้านหนองไฮขามเป็ย
11 สิงหาคม 2558	ผอ.	คศ.3	บ้านวังแคน	30 พฤศจิกายน 2558	บ้านวังแคน
1 ธันวาคม 2558	ผอ.	คศ.3	บ้านสร้างเอียน	11 ตุลาคม 2561	บ้านสร้างเอียน
12 ตุลาคม 2561	ผอ.	คศ.3	บ้านหนองคูดอนเป็ย	ปัจจุบัน	บ้านหนองคูดอนเป็ย

ตอนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง 9 ข้อและข้อใดข้อหนึ่งใน 9 ข้อที่เด่นชัดที่สุดที่ส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียนผู้ร่วมงานผู้ปกครองและชุมชนและเป็นผลของการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครูอย่างสูงตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานพร้อมกับแนบหลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดังกล่าว

ข้าพเจ้านายกรภัทร คำโส ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคูดอนเป็ย ข้าพเจ้าเข้ารับราชการเมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2546 ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนโนนสาสวรรค์ สปอ.บึงโขงหลง สปจ.หนองคาย เมื่อเข้าสู่ชีวิตราชการ ข้าพเจ้าได้ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูทั้ง 9 ข้อด้วยดีเสมอมา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

จรรยาบรรณตนเอง

ข้อที่ 1: ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาคณะตนด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

1. ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ ตัวอย่างเช่น
 - หาความรู้จากเอกสาร ตำรา และสื่อต่างๆ อยู่เสมอ รวมทั้งการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ที่	หลักสูตร/วิชาเอก	มหาวิทยาลัย	วัน/เดือน/ปีที่จบ	หมายเหตุ
1	หลักสูตรกรรมการสอบสวน วินัยอย่างร้ายแรง (ตาม หลักสูตร ก.ค.ศ.)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	5 สิงหาคม 2559	เกียรติบัตร

2	หลักสูตร พัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษา:วางแผนเสริมสร้างประเทศไทย 4.0	สถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	7 กรกฎาคม 2560	เกียรติบัตร
3	การพัฒนาบุคลิกภาพและการนำเสนออย่างมืออาชีพ	สถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	31 สิงหาคม 2560	เกียรติบัตร
4	การพัฒนากรอบความคิด (Growth Mindset)	ศูนย์จิตวิทยาการศึกษา มูลนิธิยุวสถิรคุณ	4 พฤศจิกายน 2560	เกียรติบัตร
5	การฝึกอบรมต้นแบบครูลูกเสือวัฒนธรรม	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม	19-21 ตุลาคม 261	เกียรติบัตร
6	การส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	20-21 ธันวาคม 2561	เกียรติบัตร
7	ปร.ด.การจัดการเทคโนโลยี	ม.ราชภัฏมหาสารคาม	-	กำลังศึกษา

- จัดทำและเผยแพร่ผลงานวิชาการ ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ ตามโอกาส เช่น facebook ของตนเอง เอกสารเผยแพร่ผลงาน แสดงผลงานในกิจกรรมOBEC AWARDS ในระดับภาคฯและระดับชาติ และผลงานอื่นๆ
- เป็นหัวหน้าคณะทำงานในการเข้ารับการประเมินและประกวดโรงเรียนรางวัลต่างๆ เช่น การประกวดโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ระดับประเทศ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รางวัลหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม รางวัลสถานศึกษาพอเพียง รางวัลโรงเรียนดีศรีตำบล รางวัลโครงการสามสุขสันต์ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวสถิรคุณ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ เป็นต้น
- เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฟังการบรรยายหรืออภิปรายทางวิชาการตั้งแต่บรรจจนถึงปัจจุบัน ฯลฯ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง



2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎ ระเบียบ และแบบแผนธรรมเนียมของทาง

ราชการ

2.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม

มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น ข้าพเจ้าได้ถือปฏิบัติดังนี้

1) ปฏิบัติตน ตามระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัดเป็นแบบอย่างที่ดี การแสดงออก การประพฤติและปฏิบัติในด้านบุคลิกภาพโดยทั่วไป การเป็นผู้นำ การแต่งกาย กิริยา วาจา และจริยธรรม ที่เหมาะสมกับความเป็นผู้บริหารอย่างสม่าเสมอ ที่ทำให้ครูและบุคลากร นักเรียน และบุคคลอื่น ๆ เลื่อมใส ศรัทธา และถือเป็นแบบอย่าง

2) มีความเมตตากรุณาต่อ ผู้เรียน และเพื่อนร่วมงาน เสริมแรงทางบวกแก่ครูและบุคลากร ภายในโรงเรียนต่อการปฏิบัติหน้าที่ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน

2.2 การรักษาและเสริมสร้าง วินัย ในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการและมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น มีผลงานเป็นที่ปรากฏเป็นแบบอย่าง ที่ดี ข้าพเจ้าได้ถือปฏิบัติ ดังนี้

1) ยึดถือปฏิบัติตาม กฎระเบียบข้อบังคับ รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามระเบียบวินัยของทางราชการ อย่างเคร่งครัด มีการวางแผนในการบริหารงานอย่างรัดกุมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยุติธรรม เสมอภาค มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมงานและรับของที่ระลึกจากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

2) เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนทุกกิจกรรม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่เพื่อนร่วมงาน ร่วมมือทำงานกับเพื่อนร่วมงานจนประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด

3) มีความรับผิดชอบในการทำงานตามหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

4) ให้บริการกับผู้มาติดต่องานกับโรงเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน

2.3 การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และอุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง ข้าพเจ้าได้ถือปฏิบัติดังนี้

1) เป็นผู้ที่มาปฏิบัติหน้าที่ตรงต่อเวลา ดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายและทันเวลา

2) มีความรับผิดชอบในการทำงานตามหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย อุทิศเวลาและทุ่มเทให้งานที่รับผิดชอบ แม้ไม่ใช่เวลาราชการ

3) เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน เพื่อใช้ในการพัฒนางานของโรงเรียน และเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการศึกษา ค้นคว้าแสวงหาความรู้ และเทคนิคใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4) มีความตั้งใจ พุ้มเทแรงกาย แรงใจในการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารงานโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและนักเรียน ตามกำลังความสามารถ บริหารสถานศึกษาด้วยความมุ่งมั่น โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม

2.4 ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตรักษาผลประโยชน์ของทางราชการไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน และได้รับการยกย่อง ชมเชย ข้าพเจ้าได้ถือปฏิบัติดังนี้

1) ปฏิบัติตนเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองอย่างเต็มความสามารถ มุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียน โดยมีความมุ่งมั่นที่จะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุดตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการโดยการวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน ชุมชน เพื่อนำมาใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างมีระบบ

2) พัฒนาแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบาย และสภาพสังคมปัจจุบัน ให้สามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3) ไม่รับทรัพย์สินจากผู้อื่นเพื่อประโยชน์ส่วนตัว ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติหน้าที่ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการบริหารสถานศึกษา โดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคในการทำงาน



เข้าร่วมเป็นโรงเรียนสุจริตรุ่นที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 2 เป็นโรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวสถิรคุณ จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างเต็มกำลังความสามารถ

3. มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิด ในวิชาชีพ

ผลงานจากปีการศึกษา 2556-2562

ผลการพัฒนาที่เกี่ยวกับตนเอง

รางวัลและความภาคภูมิใจ	หน่วยงาน
1. เหรียญทองรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี 2556 รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รางวัลครูคุณธรรม เข้มเงิน ประจำปี 2556 ระดับประเทศ	คุรุสภา
3. รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2556 ระดับประเทศ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
4. เหรียญทองรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี 2557 รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. รางวัลโล่เกียรติคุณครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2558 ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2557 ระดับดีเด่น ประเภทบุคคล สาขาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ
7. รางวัลเสมาป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558 ระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ
8. รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2560 ระดับดีเด่น ประเภทบุคคล สาขาคุณธรรม จริยธรรม ระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการพัฒนาที่เกี่ยวกับสถานศึกษา

รางวัลและความภาคภูมิใจ	หน่วยงาน
1) รางวัลเสมาป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558	กระทรวงศึกษาธิการ
2) โล่เกียรติคุณ โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ ประจำปี 2559	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
3) รางวัล MOE Awards สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา ประเภทสถานศึกษา ประจำปี 2559	กระทรวงศึกษาธิการ
4) เหรียญทองแดง ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับภูมิภาค ประจำปี 2560	คุรุสภา
5) รางวัลสูงสุดระดับชาติ สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี 2560 ระดับประเทศ	มูลนิธิยุวสถิรคุณ
6) เหรียญทอง ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับภูมิภาค และ เหรียญทองแดง ระดับประเทศ ประจำปี 2561	คุรุสภา

4. ส่งเสริมครูในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้การอบรมในโอกาสต่าง ๆ

ข้าพเจ้าได้ส่งเสริมครูให้ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการอบรมต่างๆ

นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่โรงเรียนนำมาใช้

1) ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียน เรียนศิลปะโดยการหัตถาตรูป ใช้โปรแกรม Microsoft Word โปรแกรม Microsoft Excel โปรแกรม Microsoft PowerPoint

2) ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน(Computer Assisted Instruction) หรือ (CAI)เป็นกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาเรื่องราวต่าง ๆ มีลักษณะเป็นการเรียนโดยตรง และเป็นการเรียนแบบมีปฏิสัมพันธ์(Interactive)

3) นักเรียนสามารถใช้ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตศึกษาค้นคว้าข้อมูลในแต่ละกลุ่มสาระข่าวสารทางวิชาการอื่น จากที่ต่าง ๆ

4) จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic) หรือ (E-mail)เพื่อใช้รับส่งข่าวสาร ข้อมูล รูปภาพ และส่งงานให้ครูตรวจในแต่ละกลุ่มสาระ

5. จัดแผนการทำงานโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง

ข้าพเจ้ามีความรอบรู้ ทันสมัย ทันเหตุการณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ กำหนดเป้าหมาย แนวทางพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การอาชีพ และเทคโนโลยี ตัวอย่างเช่น

- ข้าพเจ้าได้นำเอาเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้กับสิ่งใหม่ๆเกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเรียนในทางที่ดีขึ้น

- ข้าพเจ้าได้ติดตามข่าวสารเหตุการณ์ด้านการเมืองเศรษฐกิจ สังคม การเมืองอยู่เสมอ โดยผ่านอินเทอร์เน็ต วารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและในการจัดการเรียนการสอน

- ข้าพเจ้ามีการวางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่เสมอโดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของตนเอง (แผนพัฒนาตนเอง)

6. ประพฤติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี

6.1 ความอดุสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คู้มค่า มีประสิทธิภาพ

6.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

6.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

6.4 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง

6.5 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ สิ่งแวดล้อม

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อที่ 2 : ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ชื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ

- ข้าพเจ้ามีความชื่นชมในเกียรติและรางวัลที่ได้รับและรักษาไว้อย่างเสมอต้นเสมอปลายตั้งแต่บรรจรับราชการในอาชีพครูจนถึงปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

นำเสนอผลงาน รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสำหรับประเทศไทย 4.0 : กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth mindset) ณ ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร



2. ปกป้องชื่อเสียง และศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ ตัวอย่างเช่น

- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของครูและองค์กรวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
- เมื่อมีผู้เข้าใจผิดเกี่ยวกับวงการวิชาชีพครู ข้าพเจ้าก็ชี้แจงทำความเข้าใจให้ถูกต้อง
- ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจและแสดงตนว่าเป็นครูได้อย่างภาคภูมิใจและทุกโอกาส ทุกสถานที่ ฯลฯ

เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการพัฒนาจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี 2559 ระดับประเทศ



3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน ตัวอย่างเช่น

- ข้าพเจ้าปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพ
- ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้นในทุกที่และทุกโอกาส
- ข้าพเจ้าเป็นกรรมการหรือคณะทำงานขององค์กรเมื่อได้รับมอบหมายคำสั่งและจิตอาสา

เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตัดสินรางวัลครูเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ เป็น คณะอนุกรรมการตัดสินรางวัลครูเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๒ ระดับประเทศ



4. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน

ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตรักษาผลประโยชน์ของทางราชการไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน และได้รับการยกย่อง ชมเชย



5. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

- ข้าพเจ้าได้ใช้ความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และอุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบในการทำงานตามหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย ประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายและทันเวลา มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีการศึกษา ค้นคว้าแสวงหาความรู้ และเทคนิคใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น บริหารสถานศึกษาด้วยความมุ่งมั่น โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม



6. สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

ข้าพเจ้าได้นำแนวทางมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กลยุทธ์ 3 ทำ 2 ธรรม ส่งผลให้ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ปีการศึกษา 2556-2557 เหรียญทองระดับชาติ และใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสำหรับประเทศไทย 4.0 : กรอบความคิดแบบเติบโต (GROWTH Mindset) ได้รับรางวัล เหรียญทอง ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับภูมิภาค และ เหรียญทองแดง ระดับประเทศ ประจำปี 2561



7. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพและนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ นวัตกรรมในการพัฒนางานในวิชาชีพจนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้ ข้าพเจ้าได้ถือปฏิบัติดังนี้

- 1) การร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา
- 2) การพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3) การจัดทำเอกสารประกอบการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 4) การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

8. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์

ข้าพเจ้าได้เผยแพร่ผลสำเร็จของตนเองและเพื่อนครู นักเรียน ผ่านแผนพับประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และเฟสบุ๊คของโรงเรียนและตนเองอย่างสม่ำเสมอ



9. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ข้าพเจ้าถือว่า การปฏิบัติงานทุกอย่างแม้จะยุ่งยาก ซ้ำซ้อนเพียงใด หากได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ ดำเนินการ จะรักษาคุณภาพการทำงานให้มีมาตรฐาน และมุ่งประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ การให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ถือเป็นงานที่มีเกียรติและเป็นหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบโดยตรง จึงถือปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ มีการเตรียมการก่อนล่วงหน้าเสมอ และปฏิบัติต่อทุกคนด้วยความเสมอภาค จึงได้รับความเชื่อถือศรัทธา มาโดยตลอด



จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อที่ 3 : ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

รักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า การตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัด ความสนใจของศิษย์อย่างจริงใจ



ข้อที่ 4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ดำเนินงานตั้งแต่การเลือกกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งผลต่อการพัฒนาในตัวศิษย์อย่างแท้จริงการจัดให้ศิษย์มีความรับผิดชอบ และเป็นเจ้าของการเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินร่วมกับศิษย์ ในผลของการเรียนและการเพิ่มพูนการเรียนรู้ภายหลังบทเรียนต่าง ๆ ด้วยความปรารถนาที่จะให้ศิษย์แต่ละคนและทุกคนพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพและตลอดไป



ข้อที่ 5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

เป็นผู้นำในการพัฒนาศิษย์อย่างแท้จริงการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี หมายถึง การแสดงออกอย่างสม่ำเสมอของครูที่ศิษย์สามารถสังเกตรับรู้ได้เอง และเป็นการแสดงที่เป็นไปตามมาตรฐานแห่งพฤติกรรมระดับสูงตามค่านิยม คุณธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม



ข้อที่ 6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์หรือผู้รับบริการ

ไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติ ปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ การตอบสนองต่อศิษย์ในการลงโทษหรือให้รางวัลการกระทำอื่นใดที่นำไปสู่การลดพฤติกรรมที่พึงปรารถนา และการเพิ่มพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนา



ข้อที่ 7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ หมายถึง การไม่กระทำการใด ๆ ที่จะได้มาซึ่งผลตอบแทนเกินสิทธิที่พึงมีพึงได้จาก การปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบตามปกติ



1. ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตามรัฐธรรมนูญและคุณภาพของการบริการ

- 1) ข้าพเจ้ามีความสำนึกและถือเป็นเรื่องที่ จะต้องให้บริการกับผู้รับบริการโดยไม่แบ่งชั้นวรรณะ โดยยึดหลักสมรรถนะในการบริหารของผู้บริหาร
- 2) ข้าพเจ้าช่วยเหลือ แนะนำในสิ่งที่ดี ตลอดจนให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานรวมถึงผู้รับบริการ โดยไม่ปิดเป็น
- 3) ข้าพเจ้าให้การบริการด้วยความเต็มใจ และเสมอภาคกันทุกระดับ
- 4) ข้าพเจ้ามีอัธยาศัยดี เป็นกันเอง และสุภาพต่อทุกคน



2. บริหารงานตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

- 1) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานเข้าด้วยกัน ตัดสินใจในการดำเนินงานร่วมกันด้วยความสมัครใจ โดยการใช้ความรู้ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ ความเชี่ยวชาญ และทรัพยากร ร่วมกันในการแก้ปัญหาพัฒนางาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน
- 2) พยายามสรรหางบประมาณด้วยตนเองมาบริหารโรงเรียนไม่หวังเพียงแต่งบประมาณแผ่นดิน โรงเรียนมีรายได้มาสนับสนุนการเรียนการสอนของโรงเรียน โรงเรียนได้บริหารตนเองตามศักยภาพความพร้อม และความจำเป็นของโรงเรียน ภายใต้การตัดสินใจในรูปคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาสร้างอาคารเรียน เป็นต้น



3. ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้รับบริการ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาให้ได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันในการศึกษาและพัฒนาตนเอง ให้เกียรติกับคนทุกคน ให้บริการกับคนที่มาติดต่องานกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ
- 2) ให้ความสำคัญกับทุกฝ่าย โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา
- 3) ประพฤติชอบ ผู้บริหารต้องตั้งต้นไว้ในที่ถูกต้องที่ควรสามารถบังคับตนเองให้ประพฤติแต่สิ่งที่ดีงามถูกต้อง
- 4) ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่ ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ให้ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ



4. เสนอแนวคิด หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม

- 1) นำเสนอแนวความคิดในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพนักเรียนต่อที่ประชุม คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ช่วยพิจารณารูปแบบในการจัด
- 2) ข้าพเจ้าปฏิบัติงานเต็มที่ ตามความรู้ความสามารถที่มีอยู่



5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชน ได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง

ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้ทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็นในงานต่างๆอย่างเต็มที่ มีการประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและสามารถอำนวยความสะดวกให้กับทุกภาคส่วนได้เป็นอย่างดี



6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชนอย่างมีเหตุผล

- 1) ข้าพเจ้า ให้ความเห็น ปรีกษา และเสนอแนะในงานที่ตนรับผิดชอบต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน รวมถึงผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ จนงานประสบผลสำเร็จ
- 2) ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในงานที่รับผิดชอบ ทั้งงานที่ตนเองได้รับมอบหมายและงานที่มอบหมายให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำ จนงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์
- 3) ข้าพเจ้ายอมรับและฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน เพราะความคิดเห็นของหลายฝ่ายย่อมเป็นผลดีและเกิดประโยชน์กับการทำงาน

7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก

- 1) จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) มีการคัดกรองนักเรียนเพื่อแยกกลุ่มในการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนา
- 4) จัดกิจกรรมให้เหมาะสมตามความรู้ความสามารถ และตามความสนใจ



จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ข้อ 8 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาช่วยเหลือแก่เพื่อนครูทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัว และการงานตามโอกาสอย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางวิธีการปฏิบัติตนปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

1. มีความคิดอิสระในการบริหารงานเกิดการพัฒนาด้านเพื่อผลประโยชน์เกิดต่อครูและผู้บริหาร
ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำงานตามความคิดด้วยอิสระ ภายใต้คำแนะนำและคำปรึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเครือข่าย มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

P (Plan)

1. รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา ปรึกษาหารือกับผู้บังคับบัญชา เพื่อเตรียมการดำเนินงาน
2. ศึกษารายละเอียดของงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน
5. จัดทำแผนปฏิบัติงาน

D (Do)

1. คณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมปรึกษาหารือ เตรียมการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ กำหนดบทบาทหน้าที่ ที่เป็นลายลักษณ์อักษร
3. ดำเนินงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

4. คณะกรรมการอำนวยการ ร่วมรับทราบปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ตลอดระยะเวลา
ดำเนินงาน

C (Check)

คณะกรรมการดำเนินงานได้ดำเนินการติดตาม สังเกต ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ประเมินผลการ
ดำเนินงาน ปัญหา ข้อเสนอแนะ และรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

A (Action)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ
คณะกรรมการดำเนินงานได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนางาน
ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

จนส่งผลปรากฏให้สถานศึกษาได้รับรางวัล ผลงานตามหน้า 7



ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู

1. นายถวิล กองเกิด รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
ดีเด่น ประจำปี 2559
2. นายชัยวัฒน์ ละออง รางวัลเสมาป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย
เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558
3. นางสาวลัดดา คำจิว รางวัลสูงสุดระดับชาติ สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี
2560
4. นางเรณูกา คำแพง รางวัลครูแบบอย่าง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมใน
สถานศึกษา “คุณธรรมนำความรู้ 2560”
5. นางสาวมุกดา ยะวังพล รางวัลครูแบบอย่าง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมใน
สถานศึกษา “คุณธรรมนำความรู้ 2560”
6. นางสมบัติ บุญคำ รางวัลครูดีศรีบ้านไผ่ ประจำปี 2560
7. นางสุพิชฌาย์ หงส์สามารถ รางวัลครูดีศรีบ้านไผ่ ประจำปี 2562
8. นางวรรณิกา แสนไสย เป็นครูแบบอย่าง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมใน
สถานศึกษา “ห้องเรียนคุณภาพ สู่ห้องเรียนคุณธรรม ประจำปี 2561”
9. นางสาวธัญญา นุช สุตแท้ เป็นครูแบบอย่าง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมใน
สถานศึกษา “ห้องเรียนคุณภาพ สู่ห้องเรียนคุณธรรม ประจำปี 2561”

2. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา

1) การให้ความร่วมมือกับทุกฝ่าย

ข้าพเจ้ารักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จจนได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น เป็นคณะกรรมการร่วมในการดำเนินงานทั้งในระดับอำเภอ จังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ เต็มเวลา และเต็มความสามารถ

2) เสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน

มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการในหมู่เพื่อนร่วมงาน มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร คณะครูวิชาการของกลุ่มโรงเรียน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเสมอ เช่น การนำเสนอความรู้ที่ได้จากการไปเข้าประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน การจัดนิทรรศการแสดงผลงานครู และผู้เรียน แต่ละกลุ่มสาระ การให้ความช่วยเหลือในการทำผลงานทางวิชาการแก่คณะครู

2.3 เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนรวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการ ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

3) ให้ความสำคัญ ยกย่อง หรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน

ข้าพเจ้ามักจะพูดยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจนักเรียนเมื่อนักเรียนทำความดีและทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ยกย่องให้กำลังใจครูและบุคลากรทุกคนตามโอกาสต่างๆ เป็นผู้ที่มิมีนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สร้างความสามัคคีในหมู่คณะและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลัก สังคหวัตถุ 4 ในการทำงาน รู้จักประนีประนอมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เอาใจเขามาใส่ใจเรา มีน้ำใจต่อผู้อื่น ไม่ประพฤติประการ ไต ๆ ที่ก่อให้เกิดความสามัคคี

3. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

- 1) สามารถทำงานและวางแผนร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) มีการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น
- 3) มีการยอมรับข้อตกลงของทีมงาน



4. เป็นผู้นำในการพัฒนา

- 1) ข้าพเจ้า มีความสามารถในการคิดริเริ่ม หาหลักการ แนวทาง วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ประโยชน์ ในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- 2) ข้าพเจ้ามีความสามารถในการปรับปรุงงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) ข้าพเจ้ามีความสามารถในการทำงานที่ยาก หรืองานใหม่ให้สำเร็จเป็นผลดี



นำเสนอผลงานการบริหารสถานศึกษาจนได้รับรางวัลระดับชาติ

5. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ในการพิจารณาผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพ หรือเพื่อนร่วมงาน จะมีเกณฑ์ในการพิจารณา อย่างเป็นวิทยาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและกลั่นกรองผลงานต่างๆ เพื่อให้เกิดความ ยุติธรรม

จรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อ 9 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ริเริ่มดำเนินกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย โดยรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ เลือกสรร ปฏิบัติตนและเผยแพร่ศิลปะ ประเพณีดนตรี กีฬา การละเล่น อาหาร เครื่องแต่งกาย ฯลฯ เพื่อใช้ในการ เรียนการสอน การดำรงชีวิตตนและสังคม

พฤติกรรมสำคัญ

1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ เลือกตั้ง วางตัวเป็นกลางทางการเมืองและการวางรากฐาน ระบอบประชาธิปไตย ข้าพเจ้าได้ถือปฏิบัติดังนี้

- 1) มีความเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 2) วางตัวเป็นกลางทางการเมือง ให้ความร่วมมืออย่างเต็มความสามารถในการจัดการเลือกตั้ง ในทุกระดับ

2. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานทั้งในหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น ทั้งที่ใช้งบประมาณจากทางราชการและส่วนตัว มีการสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนครูและบุคคลอื่น และเข้ารับฟังคำบรรยายอย่างสม่ำเสมอตั้งใจศึกษาค้นคว้าวิทยากรเพื่อพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าและรับข้อมูลจากการดูโทรทัศน์ วีดิทัศน์ วารสาร เอกสาร นิตยสารต่าง ๆ อินเทอร์เน็ต อย่างสม่ำเสมอ และศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จนมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ จัดการเรียนรู้อ และสามารถเผยแพร่ความรู้ไปสู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ จนได้รับการยอมรับโดยทั่วไป นอกจากนั้นยังได้เป็นวิทยากรต่างๆ เช่น วิทยากรค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยากรค่ายภาษาอังกฤษ วิทยากรค่ายวิชาการของ กศน. เป็นต้น



3. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- 1) ร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อมกับชุมชนตามโอกาสอันควร
- 2) ให้ความร่วมมือในการพัฒนา และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยอย่างเต็มความสามารถ ร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- 4) เป็นวิทยากรลูกเสืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ "รักษน้ำ รักษาป่า รักษาแผ่นดิน"



4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม

1) เชิญวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ในการผลิตยาหม่องสมุนไพร น้ำยาเอนกประสงค์ การจักสาน มาให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อจัดทำโครงการอาชีพ และได้ผลิตไว้ใช้ทั้งในบ้านและโรงเรียน เหลือใช้ก็ขาย

2) เชิญวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ด้านศาสนพิธี มาฝึกสอนนักเรียน ให้เป็นมรรคทายกน้อย เพื่อนำกล่าวในงานพิธีต่างๆ



5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

1) ส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้ศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆ เช่น สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ งานอีสานเกษตรแฟร์ เป็นต้น

2) สนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอกิจกรรมที่ยึดแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง จนผ่านการประเมิน สถานศึกษาพอเพียง และได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2556 และรางวัลสถานศึกษาพอเพียงขนาดเล็กที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี 2560 ระดับประเทศ

3) สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาและได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงาน ด้านแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ผลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง 9 ข้อ ข้อที่เด่นชัดที่สุดที่ส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียนผู้ร่วมงานผู้ปกครองและชุมชนและเป็นผลของการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครูอย่างสูงตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานพร้อมกับแบบหลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดังกล่าว

ข้าพเจ้านายกรภัทร คำโส ได้ปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด คือ **ข้อที่ 5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ**

ข้าพเจ้าไม่เคยถูกดำเนินการทางวินัย ทั้งยังประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และเพื่อนร่วมงาน แสดงออกอย่างสม่ำเสมอโดยเพื่อนร่วมงานและลูกศิษย์สามารถสังเกตรับรู้ได้เอง ฝึกพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้มาพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ให้กับเพื่อนร่วมงานและนักเรียนต่อไป ข้าพเจ้าไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข รวมถึงดำรงตนอยู่ในกฎระเบียบของสังคมและศาสนาทั้งทางกาย วาจาและจิตใจ ไม่ทำตนให้เดือดร้อนแก่ผู้อื่น **จนได้รับรางวัล** เช่น 1. **เหรียญทองรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี 2556** รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 2. **รางวัลครูคุณธรรม** เข้มเงิน ประจำปี 2556 ระดับประเทศ 3. **รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น** ประจำปี 2556 4. **เหรียญทองรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี 2557** รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับประเทศ 5. **รางวัลโล่เกียรติกุศลครูดีไม่มีอบายมุข** ประจำปี 2558 6. **รางวัล MOE AWARDS** ปีการศึกษา 2557 ระดับดีเด่น **ประเภทบุคคล** สาขาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 7. **รางวัลเสมาป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน** โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558 8. **รางวัล MOE AWARDS** ปีการศึกษา 2560 ระดับดีเด่น **ประเภทบุคคล** สาขาคุณธรรม จริยธรรม ความละเอียดตามเอกสารหมายเลข 2

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้ เป็นความจริงทุกประการจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ เจ้าของประวัติ ลงชื่อ ผู้เสนอชื่อ
(นายกรภัทร คำโส) ()

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคูดอนเปือย ตำแหน่ง

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง..... เกี่ยวข้องเป็นผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่า นายกรภัทร คำโส มีประวัติการทำงานดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ ผู้รับรอง
()

ตำแหน่ง

๑๓. ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	เลขที่ตำแหน่ง	ระดับ	อัตราเงินเดือน	เอกสารอ้างอิง
20 พ.ค. 2546	คณาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านหนองครก ค.ส.ส. โรงเรียนหนองครก สอนแผนก ค.ศ.	1727	6 (3)	13040 (6260)	ร.ร. 2539/2540 3 2 6 6
1 พ.ค. 46	อาจารย์ 1 ร.ร. บ้านวังสระแก้ว ตำบลวังทอง ส.พ.ท.น.ค.ท.๑ (1.พ.๗)	1727	6 (3)	13040 6,700	ค.ศ. ส.พ.ท.น.ค.ท.๑ ส.พ.ท. 104/46 ค.ศ. 3 พ.ค. 46
20046	โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
1 พ.ค. 47	อาจารย์ 1 ร.ร. บ้านวังสระแก้ว อ.เมือง ส.พ.ท.น.ค.ท.๑	1727	5 (8)	12160 (6870)	ค.ศ. ส.พ.ท.น.ค.ท.๑ ส.พ.ท. 104/47 8 พ.ค. 47
1 พ.ค. 47	ท	1727	5 (8)	13600 (๑๖๖๐)	ปรับตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 1 เม.ย. 2547
10 พ.ค. 47	ท	1727	5 (๘)	13650 (๗800)	ค.ศ. ส.พ.ท.น.ค.ท.๑ ส.พ.ท. 104/47 8 พ.ค. 47
1 พ.ค. ๐๗	ท	1727	6	1220	ค.ศ. ส.พ.ท.น.ค.ท.๑ ส.พ.ท. 104/๐๗ 11 พ.ค. ๐๗
29 พ.ค. ๐7	ส.พ.ท. น.ค.ท.๑ (ขอตามประกาศของ อ.เมือง) ส.พ.ท. น.ค.ท.๑	๑79๐	๕	82๐๐	ค.ศ. ส.พ.ท.น.ค.ท.๑ ส.พ.ท. ๑551/๐7 ค.ศ. ๑๑ พ.ค. ๐๗
24 ธ.ค. ๐7	ค.ศ. ร.ร. บ้านวังสระแก้ว ส.พ.ท.น.ค.๑	๑890	๑๑.1	82๐๐	คำสั่ง ร.ร. ที่ 51/๐7 ส.พ.ท. 10 พ.ค. ๐8
1 พ.ค. ๐8	ค.ศ. —————	๑890	๑๑.1	8240	คำสั่ง ร.ร. ที่ 61/๐8 ส.พ.ท. 10 พ.ค. ๐8
11 พ.ค. 2548	ค.ศ. สังกัดเดิม (๑๐8)	๑890	๑๑.1	8870	คำสั่ง ร.ร. ที่ 22/48 ส.พ.ท. 15 พ.ค. ๐8
11 พ.ค. 2548	ค.ศ. สังกัดเดิม	๑890	๑๑.1	9320	มีมติตามมติ ครม. วันที่ 1 พ.ค. ๐8
11 เม.ค. 49	ครู สังกัดเดิม	๑890	๑๑.1	9550	คำสั่ง ร.ร. ที่ 7/49 ส.พ.ท. 10 เม.ค. 49
1 พ.ค. 49	ครู สังกัดเดิม (๑๐8)	๑890	๑๑.1	10060	คำสั่ง ร.ร. ที่ 11/49 ส.พ.ท. 5 พ.ค. 49
7 พ.ค. 50	ครู สังกัดเดิม	๑890	๑๑.1	10350	คำสั่ง ร.ร. ที่ 7/50 ส.พ.ท. 18 พ.ค. 50
1 พ.ค. 50	ค.ศ. ร.ร. บ้านวังสระแก้ว	59581	๑๑.1	10,910	คำสั่ง ร.ร. ที่ 125/50 ส.พ.ท. 10 พ.ค. 50
8 พ.ค. 50	ค.ศ. ร.ร. บ้านวังสระแก้ว	59581	๑๑.1	10350	คำสั่ง ร.ร. ที่ 24/50 ส.พ.ท. 8 พ.ค. 50
1 พ.ค. 50	ท	59581	๑๑.1	11,350	ปรับตามมติ ครม.
1 พ.ค. 51	ครู สังกัดเดิม	59581	๑๑.1	11,650	คำสั่ง ร.ร. ที่ 138/51 ส.พ.ท. 8 พ.ค. 51
1 พ.ค. 51	ครู สังกัดเดิม (๑๐๗)	59581	๑๑.1	12220	คำสั่ง ร.ร. ที่ 160/51 ส.พ.ท. 15 พ.ค. 51
1 พ.ค. 52	ท	59581	๑๑.1	12530	คำสั่ง ร.ร. ที่ 53/52 ส.พ.ท. 8 พ.ค. 52
1 พ.ค. 53	ท	59581	๑๑.1	13,240	ค.ศ. ร.ร. ที่ 216/52 ส.พ.ท. 13 พ.ค. 52
16 พ.ค. 53	ค.ศ. ร.ร. บ้านวังสระแก้ว	115442	๑๑.1	13,240	ค.ศ. ร.ร. ที่ 19/53 ส.พ.ท. ๑๖ พ.ค. 53
16 พ.ค. 53	ท	115442	๑๑.1	13,610	คำสั่ง ร.ร. ที่ 101/53 ส.พ.ท. 16 พ.ค. 53
1 พ.ค. 53	ค.ศ. ร.ร. บ้านวังสระแก้ว	115442	๑๑.1	14,330	คำสั่ง ร.ร. บ้านวังสระแก้ว ส.พ.ท. 15 พ.ค. 53
22 พ.ค. 53	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ร.ร. บ้านหนองไขว่ อ. บ้านหนอง ส.พ.ท. ๑๐๓๓๓ พ.ค. 2	2146	๑๑.๑	๑๑,๕๓๐	คำสั่ง ส.พ.ท. จ.ก.๑ ที่ ๑18/53 ค.ศ. 22 พ.ค. ๑๑.๑ ส.พ.ท. ๑๐๓๓๓
	ปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตั้งแต่วันที่ 18 สิงหาคม 2553 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2553				(นางป้อม ขุนพันธ์) นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
31 ส.ค. 54	ตำแหน่งและสังกัดเดิม	2146	๑๑.1	15,880	ปรับตาม พ.ร.บ. เงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554
1 พ.ค. 54	ตำแหน่งและสังกัดเดิม	2146	๑๑.1	16,๕๓๐	คำสั่ง ส.พ.ท. ที่ 181/54 ส.พ.ท. 17 พ.ค. 54
1 พ.ค. 54	ตำแหน่งและสังกัดเดิม	2146	๑๑.1	16,670	ส.พ.ท. ก.๑ ที่ 214/54 ส.พ.ท. 14 พ.ค. 54

๑๓. ชื่อ นาย ก. ไร่ ไร่ ระดับ 3 กระทรวงศึกษาธิการ กรม ก. ไร่

นายกรภัทร คำใส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคูดอนเปือย
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน					
วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	เลขที่ตำแหน่ง	ระดับ	อัตราเงินเดือน	เอกสารอ้างอิง
1 ต.ค. 54	รองผู้อำนวยการ วร.บ้านหนองไช้จามปี้	2146	ต.1	14,910	สพ. ขก. 2 ที่ 506/54 ลว. 14 ต.ค. 54
	อ.บ้านซัด สพป.บข. 2 (1.5 ร.บ.)				
1 พ.ย. 55	รองผู้อำนวยการ วร.บ้านหนองไช้จามปี้	2146	ต.1	18,970	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 133/2555
	อ.บ้านซัด สพป.ขอนแก่น เขต 2 (0.5 ร.บ.)				ลว. 10 เม.ย. 55
1 ต.ค. 55	รองผู้อำนวยการ วร.บ้านหนองไช้จามปี้	2146	ต.1	19,510	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 562/2555
	อ.บ้านซัด สพป.ขอนแก่น เขต 2 (1.5 ร.บ.)				ลว. 8 ต.ค. 2555
30 ต.ค. 2555	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น	2146	ต.2	19,950	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 690/2555
	อ.บ้านซัด สพป.ขอนแก่น เขต 2				ลว. 20 พ.ย. 2555
1 ต.ค. 2555	รองผู้อำนวยการ วร.บ้านหนองไช้จามปี้	2146	ต.1	19,920	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 36/2556
	อ.บ้านซัด สพป.ขอนแก่น เขต 2				ลว. 29 พ.ย. 2555
1 พ.ย. 2555	รองผู้อำนวยการ วร.บ้านหนองไช้จามปี้	2146	ต.1	20,320	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 38/2556
	อ.บ้านซัด สพป.ขอนแก่น เขต 2 (0.5 ร.บ.)				ลว. 29 พ.ย. 2555
1 ต.ค. 2555	รองผู้อำนวยการ วร.บ้านหนองไช้จามปี้	2146	ต.1	21,590	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 39/2556
	อ.บ้านซัด สพป.ขอนแก่น เขต 2 (1.5 ร.บ.)				ลว. 29 พ.ย. 2555
30 ต.ค. 2555	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น	2146	ต.2	21,950	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 85/2556
	อ.บ้านซัด สพป.ขอนแก่น เขต 2				ลว. 29 พ.ย. 2555
1 พ.ย. 2555	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น	2146	ต.2	22,460	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 156/2556
	อ.บ้านซัด สพป.ขอนแก่น เขต 2 (0.5 ร.บ.)				ลว. 10 เม.ย. 2556
1 ต.ค. 2556	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น	2146	ต.2	23,450	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 231/2556
	อ.บ้านซัด สพป.ขอนแก่น เขต 2 (1.5 ร.บ.)				ลว. 7 ต.ค. 2556
1 พ.ย. 2556	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น	2146	ต.2	22,460	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 32/2557
	อ.บ้านซัด สพป.ขอนแก่น เขต 2				ลว. 13 ก.พ. 2557
1 พ.ย. 2556	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น	2146	ต.2	22,940	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 52/2557
	อ.บ้านซัด สพป.ขอนแก่น เขต 2				ลว. 15 ก.พ. 2557
1 ต.ค. 2556	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น	2146	ต.2	23,940	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 52/2557
	อ.บ้านซัด สพป.ขอนแก่น เขต 2				ลว. 12 ก.พ. 2557
1 พ.ย. 2557	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น	2146	ต.2	24,440	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 52/2557
	อ.บ้านซัด สพป.ขอนแก่น เขต 2				ลว. 13 ก.พ. 2557
1 พ.ย. 2557	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น	2146	ต.2	25,440	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 117/2557
	อ.บ้านซัด สพป.ขอนแก่น เขต 2 (1.5 ร.บ.)				ลว. 11 เม.ย. 2557
6 พ.ย. 2557	รองผู้อำนวยการ สังกัดศึกษา/รองผู้อำนวยการ	2146	ต.3	23,340	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 354/2557
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น				ลว. 27 ต.ค. 2557
	อ.บ้านซัด สพป.ขอนแก่น เขต 2				

14. ชื่อ นายกรภัทร คำโส ระดับ กระทบวง

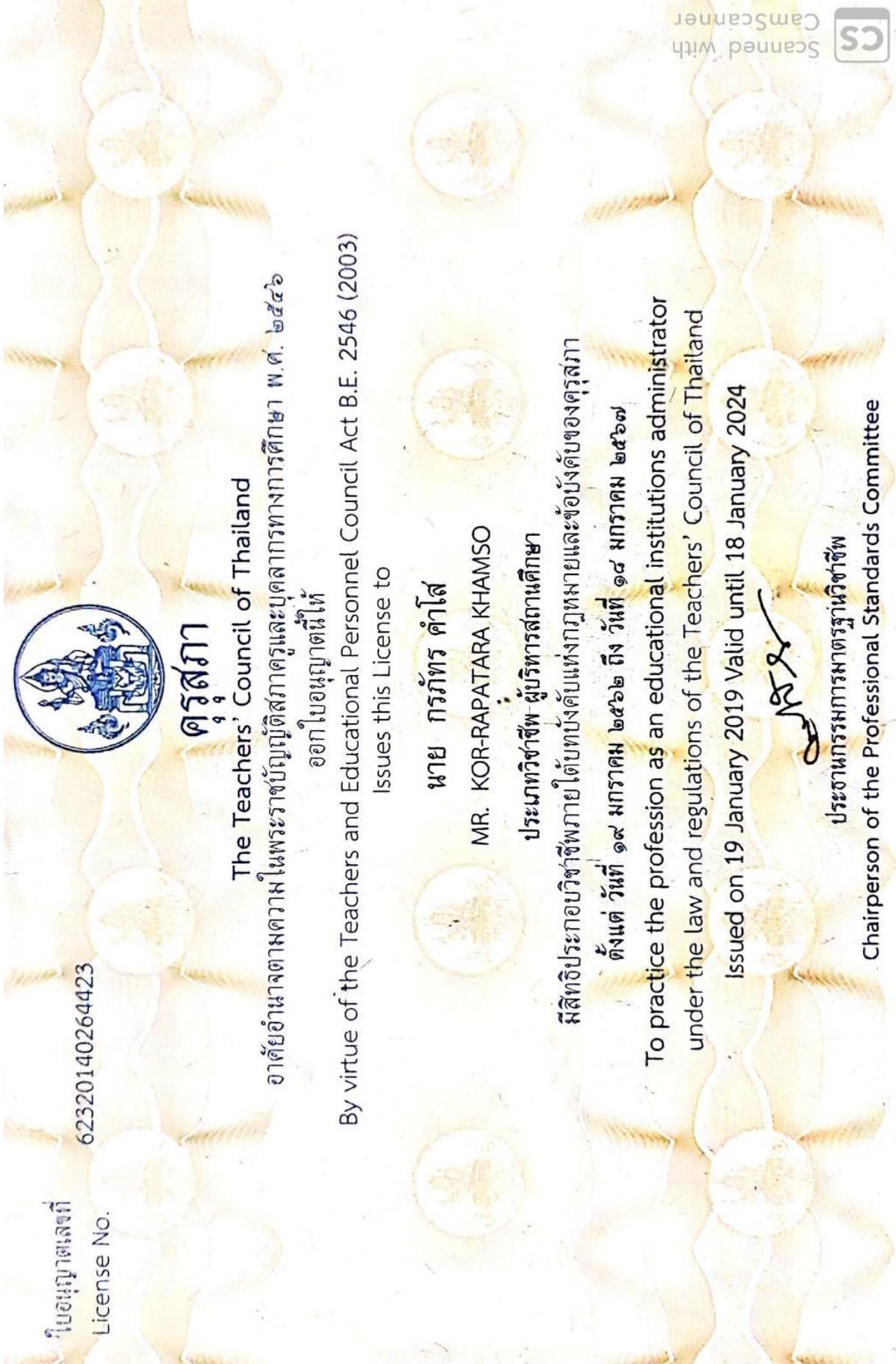
เลขประจำตัวประชาชน

๕-4010-00046-23-9

13. ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	ระดับ	อัตรา เงินเดือน	เอกสารอ้างอิง
1 ต.ค. 2557	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 อ.บ้านแก่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 (1 ร.น.)	214๖	๑๙.๖	๒๖,๙๖๐	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 451/2557 ทว. 10 ต.ค. 2557
1 ต.ค. 255๗	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 อ.บ้านแก่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 (๑.ร.น.)	๒14๖	๑๙.๖	๒๖,๙๖๐	ปรับเงินเดือนตาม พ.ร.บ.เงินเดือนฯ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2558 คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 210/2558 ทว. 15 มิ.ย. 2558
1 เม.ย. 255๘	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 อ.บ้านแก่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2	214๖	๑๙.๖	๒๗,๕๕๐	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 258/2558 ทว. 6 ก.ค. 2558
11 ต.ค. 255๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านแก่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2	๕1๖๔	๑๙.๖	๒๗,๕๕๐	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 3๖4/๒๕๕๘ ทว. 11 ต.ค. ๒๕๕๘
๑ ต.ค. 255๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านแก่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 (1 ร.น.)	๕1๖๔	๑๙.๖	๒๘,๘1๐	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 470/2558 ทว. 9 ต.ค. 2558
1 ต.ค. 2558	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านแก่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 (๑.๕ ร.น.)	213๙	๑๙.๖	๒๘,๘1๐	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ ๕51/255๘ ทว. ๒๕ พ.ย. ๒๕๕๘
1 เม.ย. 2559	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านแก่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 (๑.๕ ร.น.)	213๙	๑๙.๖	๒๙,4๒๐	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ ๒๕๕/๒๕๕๙ ทว. 11 เม.ย. 2559
1 ต.ค. 25๕9	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านแก่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 (๑.๕ ร.น.)	213๙	๑๙.๖	30,๖๒๐	คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 ที่ 394/2559 ทว. 18 ต.ค. 2559
11 เม.ย. 25๖๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านแก่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 (๑.๕ ร.น.)	213๙	๑๙.๖	31,๒๓๐	คำสั่ง ศธจ.ขอนแก่น ที่ 34/2560 ทว.12 เม.ย. 2560
1 ต.ค. 25๖๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านแก่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 (๑.๕ ร.น.)	213๙	๑๙.๖	32,๕1๐	คำสั่ง ศธจ.ขอนแก่น ที่ ๑88/2560 ทว. 9 ต.ค. 2560
11 เม.ย. 25๖1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านแก่ง สพป.ขอนแก่น เขต 2 (๑.๕ ร.น.)	213๙	๑๙.๖	๓3,14๐	คำสั่ง ศธจ.ขอนแก่น ที่ 282/2561 ทว. 9 เม.ย. 2561
14. ชื่อ	นายกรภัทร คำโส		ระดับ	กระทรวง	ศึกษาธิการ

(นางนิยม ชูคนธ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



ใบอนุญาตเลขที่
License No.

62320140264423



คุรุสภา

The Teachers' Council of Thailand

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
ออกใบอนุญาตนี้ให้

By virtue of the Teachers and Educational Personnel Council Act B.E. 2546 (2003)

Issues this License to

นาย กรภัทร คำโส

MR. KOR-RAPATARA KHAMSO

ประธานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมายและข้อบังคับของคุรุสภา
ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗

To practice the profession as an educational institutions administrator
under the law and regulations of the Teachers' Council of Thailand

Issued on 19 January 2019 Valid until 18 January 2024

ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

Chairperson of the Professional Standards Committee

Scanned with
CamScanner

