



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง ผลการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๐
“ระดับภูมิภาค”

ด้วยคุรุสภาได้ดำเนินการคัดสรรผลงาน "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" (One School One Innovation : OSOI) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทและเป้าหมายการพัฒนา และเพื่อคัดสรรผลงานนวัตกรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเพื่อส่งเสริมการสร้างขวัญ กำลังใจแก่สถานศึกษาในรูปแบบการนำเสนอ ผลงานนวัตกรรม ผลการประเมินคุณภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับภูมิภาค” ประจำปี ๒๕๖๐ ประกอบด้วย รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๔๔ เรื่อง เหรียญเงิน จำนวน ๗๔ เรื่อง และเหรียญทองแดง จำนวน ๗๓ เรื่อง รวม จำนวน ๑๙๑ เรื่อง จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับภูมิภาค” ประจำปี ๒๕๖๐ ดังนี้

รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๔๔ ผลงาน

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนไผ่ทออุดมศึกษา	กรุงเทพมหานคร	PUS STEM Modular
๒	โรงเรียนนิยามศิลป์อนุสรณ์	เพชรบูรณ์	การพัฒนาทักษะการเขียนสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบสุระพี ๕ ขั้นตอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียน นิยามศิลป์อนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓	โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	เชียงใหม่	รูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย
๔	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	สุราษฎร์ธานี	STEM Education ในชุดอุปกรณ์ช่วยผสมเกสร ปาล์มน้ำมัน
๕	โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี (บุญยังราษฎร์นาวิอุปถัมภ์)	นครนายก	ยุวเกษตรกรน้อย ตามรอยพ่อ
๖	วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	นครสวรรค์	เครื่องดำนาถ้ำถาด
๗	โรงเรียนสาครพิทยาคาร	สตุล	ตลาดนัดโครงการอาชีพ Shopping Idea by Sakompittayakan
๘	โรงเรียนบ้านใหม่ (วันครู๒๕๐๓)	ยะลา	การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาด้วยรูปแบบ STUDENT
๙	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	ลำปาง	การจัดการเรียนรู้แบบกลับด้านชั้นเรียน (FLIPPED CLASSROOM) ผ่านสื่อผสม (MULTIMEDIA) โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ CTS-PC Model รายวิชาเคมีเพิ่มเติม ๓ รหัสวิชา ว ๓๐๒๒๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้ สมบัติของธาตุและสารประกอบ

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑๐	โรงเรียนอนุบาลตาก	ตาก	รูปแบบการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้
๑๑	โรงเรียนบ้านคุณแม่	เชียงใหม่	เล่น เรียน รู้ พัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) ด้วย Baankunmae Kids Model
๑๒	วิทยาลัยการอาชีพฝาง	เชียงใหม่	เครื่องกายภาพบำบัดภาวะข้อเท้าตกร
๑๓	โรงเรียนบ้านแม่อ่างขาง	เชียงใหม่	สนุกกับการเรียนรู้การอ่าน เขียน ภาษาไทย ด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ โรงเรียนบ้านแม่อ่างขาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๕
๑๔	โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร	ชลบุรี	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อิงกะลุงไทย ict เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชา ดนตรีไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง อิงกะลุง
๑๕	วิทยาลัยเทคนิคระนอง	ระนอง	เครื่องช่วยผูกไม้กวาดดอกอ้อกึ่งอัตโนมัติ เพื่อการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ (The Semi-automatic binding broom for occupation of older and disabled person)
๑๖	โรงเรียนบางมดวิทยา "สีสุกหวาด จวนอุปถัมภ์"	กรุงเทพมหานคร	ชุดฝึก ๕ ทักษะวอลเลย์บอล
๑๗	โรงเรียนนาน้อย	น่าน	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนนาน้อย NANOI MODEL
๑๘	โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา	ขอนแก่น	กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียนและชุมชนผ่านกิจกรรมดนตรีพื้นเมือง อีสานเพื่อพัฒนาจิตสำนึกรักท้องถิ่นของนักเรียน โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
๑๙	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	ชลบุรี	รูปแบบการบริหารการจัดการอาชีวศึกษาแบบ บูรณาการระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก จังหวัดชลบุรี
๒๐	โรงเรียนสาธิตพัฒนา	กรุงเทพมหานคร	เพื่อนร่วมคิด มิตรร่วมทาง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ สาธิตพัฒนา
๒๑	โรงเรียนบ้านหัวถนน	สงขลา	สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนด้วยรูปแบบ SPEAKER with ๒ S เพื่อเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา สำหรับโรงเรียนบ้านหัวถนน อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
๒๒	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ	นนทบุรี	SBAC TEEN PREGNANCY PREVENTION

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๒๓	วิทยาลัยการอาชีพสอง	แพร่	การพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมี ส่วนร่วมวิทยาลัยการอาชีพสอง จังหวัดแพร่
๒๔	โรงเรียนวัดหนองจิก	ชัยนาท	MT STEP ๒ MODEL : การบริหารงานวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดหนองจิก
๒๕	โรงเรียนบ้านยางน้อย	ยโสธร	Yangnoi Model ๔-๕-๖ สุดยอดยุทธศาสตร์ แห่งความสำเร็จของโรงเรียนขนาดเล็ก
๒๖	โรงเรียนวัดประสิทธิ์าราม	สุราษฎร์ธานี	ประสิทธิ์โมเดล (PRASIT MODEL) ครบเครื่อง เรื่องคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๒๗	โรงเรียนบ้านต๋องหนองสระปลา	อุดรธานี	การบริหารโรงเรียนสู่ความสำเร็จด้วยรูปแบบ ต๋องหนองสระปลาโมเดล
๒๘	โรงเรียนมัธยมศรีสำเภากุลน	สุรินทร์	บ้านแสนสุข การสร้างแรงบันดาลใจพัฒนาตนเอง สู่ความเป็นหนึ่ง
๒๙	โรงเรียนกาฐังวิทยาคม	อุทัยธานี	รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณธรรมโดยใช้ MORALITY MODEL
๓๐	โรงเรียนบ้านเขافرignonุสรณ์	กำแพงเพชร	การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนโดยใช้รูปแบบบ้าน สามหลัง (PMI Home)
๓๑	โรงเรียนแม่ตื่นวิทยา	ลำพูน	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย "Team NAMO Project"
๓๒	โรงเรียนทรัพย์สมบูรณ์พิทยาคม	ตาก	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ทางการศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้
๓๓	โรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์	กรุงเทพมหานคร	หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ECO SCHOOL (การจัดการเศษใบไม้แห้งหรือควั่นไฟ และมลพิษ ทางอากาศ)
๓๔	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร	โครงการพัฒนาคุณค่าความเป็นมนุษย์สำหรับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๓๕	โรงเรียนบ้านมะนังกาหยี	นราธิวาส	โครงการศูนย์เรียนรู้รอบรั้วมะนังกาหยี
๓๖	โรงเรียนบ้านกอตูล (พิทักษ์ราษฎร์วิทยาการ)	เพชรบูรณ์	แหล่งเรียนรู้บูรณาการเพื่อบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมนำสู่อาชีพ ด้วยรูปแบบแนวคิด จิตปัญญา ๖ ชั้น
๓๗	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยา	นครพนม	ตามฮีตคองเวินพระบาท รักษาชาติด้วยวัฒนธรรม
๓๘	โรงเรียนท่าปลา ประชาอุทิศ	อุดรดิษฐ์	๙ แหล่งเรียนรู้ ตามรอยเท้าพ่อ
๓๙	โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม	พิษณุโลก	การพัฒนากิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ ในแหล่งเรียนรู้พื้นที่อำเภอเนินมะปราง

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๔๐	โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	น่าน	การพัฒนาพื้นที่เรียนรู้สู่การเป็นนักผลิตบวิถิพอเพียงผ่านไผ่มหัศจรรย์ (Maker & Learning Space toward sufficiency ways from wonderful bamboo)
๔๑	โรงเรียนทองแสนขันวิทยา	อุดรดิติถ์	แหล่งเรียนรู้อิพิธิภันท์พื้นบ้านบ่อเหล็กน้ำพี้บูรณาการความรู้สู่วิถิพอเพียง สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔๒	โรงเรียนบ้านสันกอง	เชียงราย	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้อิพิธิภันท์ในสถานศึกษา การแปรรูปผลิตภันท์ทางการเกษตรจากผลผลิตทางการเกษตรจากโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันและจากชุมชนเพื่อการมีอาชีพและมีรายได้อะหว่างเรียน
๔๓	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าอุดรดิติถ์	อุดรดิติถ์	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้อิพิธิภันท์ห้องสมุดมีชีวิตด้วยสื่อเทคโนโลยี และกิจกรรมยุวบรรณารักษ์
๔๔	โรงเรียนบ้านหินกอง	สระแก้ว	เรียนรู้อิพิธิภันท์...เดินตามรอยเท้าพอเพียงพอเพียง

รางวัลระดับเหรียญเงิน จำนวน ๗๔ ผลงาน

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	เชียงราย	SLOLPA นวัตกรรมสร้างความรู้และทักษะสำหรับผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒	โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์	กรุงเทพมหานคร	การพัฒนาคุณลักษณะสุจริตของนักเรียนโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ MODEST MODEL
๓	โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแก่นเหล็ก (รัตนกะลัสอนุสรณ์)	เพชรบุรี	การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยใช้กระบวนการ TDRL (Think Do Read for Learning)
๔	โรงเรียนวัดพุทธปรางค์ปราโมทย์	นนทบุรี	การจัดการเรียนรู้อิพิธิภันท์โรงเรียนสู่การพัฒนาผลิตภันท์เพื่อชุมชนบางศรีเมืองอำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
๕	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ลำปาง	อุปกรณ์เตือนเด็กติดในรถ
๖	โรงเรียนอนุบาลจันทรเจ้า	กรุงเทพมหานคร	กระบวนการเรียนรู้อิพิธิภันท์ JK STEM ๖E สำหรับเด็กปฐมวัย
๗	วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการราชดำเนิน	กรุงเทพมหานคร	โครงการราชดำเนินสัญจร (RCC Academic Mobiles)
๘	โรงเรียนยางโกนวิทย์	อุดรธานี	การพัฒนาชุดกิจกรรมลูกเสือ โดยใช้การเรียนรู้อิพิธิภันท์แบบร่วมมือ เพื่อเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๙	โรงเรียนบ้านบึงลัด	ชุมพร	เพิ่มเวลารู้ สู้ลูกเสือพอเพียง

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑๐	โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง	สุพรรณบุรี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R ร่วมกับข้อมูลท้องถิ่นอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๑	โรงเรียนบ้านดุงวิทยา	อุดรธานี	การดำเนินโครงการ "สืบสานภูมิปัญญา นานาเกลือ ก มรดกบ้านดุง"
๑๒	โรงเรียนลำสนธิวิทยา	ลพบุรี	รายงานผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project-based learning : PjBL) ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนลำสนธิวิทยา
๑๓	โรงเรียนพหุศึกษาศาร	นครสวรรค์	การพัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ด้วยกิจกรรมสภานักเรียน ๓ ส โรงเรียนพหุศึกษาศาร
๑๔	โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	เชียงใหม่	HORSES กระบวนการจัดการเรียนรู้จากชุมชนเพื่อชุมชน
๑๕	โรงเรียนกมลศรี	ตรัง	มหัศจรรย์หัวปลี
๑๖	โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก	สระบุรี	ผักหนอก ๓ D สู่วิถีธรรม วิถีพอเพียงแบบไทยวิถีห่างไกลยาเสพติด
๑๗	โรงเรียนบ้านสุเม่น	สุโขทัย	โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน บ้านสร้างพลังการเรียนรู้สู่คุณธรรมนำชีวิต
๑๘	โรงเรียนวัดถ้ำปลาวิทยาคม	เชียงราย	การจัดการความรู้ด้วยคิวอาร์โค้ด และเออาร์โค้ด (Knowledge Management with QR CODE and AR CODE)
๑๙	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)	กรุงเทพมหานคร	การจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบระบบเป็นฐาน (System Base Learning : SBL)
๒๐	โรงเรียนบ้านทุ่งทอง	อุดรธานี	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่วิถีพอเพียงโดยใช้แหล่งเรียนรู้
๒๑	โรงเรียนบ้านหลัก	สุรินทร์	โรงเรียนชาวนา : จากหลักสูตรสู่กระบวนการเรียนรู้ นำคำข้าวหอมมะลินทรีย์วิถีที่ยั่งยืน
๒๒	โรงเรียนบ้านม่วงวิทยา	สกลนคร	๓ ประสาน เสริมสร้างความพอเพียง
๒๓	โรงเรียนบ้านโป่ง	เชียงราย	แกนนำพลังไผ่ดี พืชดีสิ่งเสพติด
๒๔	โรงเรียนเจริญวิทยา	อุดรดิษฐ์	ขึ้นคานผ่อนแรง
๒๕	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	พัทลุง	การพัฒนาโมเดลภาพถ่าย
๒๖	โรงเรียนอรัญประเทศ	สระแก้ว	ชุดสื่อสิ่งประดิษฐ์ "ราวตากผ้ามหัศจรรย์"
๒๗	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	ลพบุรี	ไม่แพ้สำหรับคนตาบอดที่เหมาะสมกับแผนทางเดินคอนกรีตผสมเศษเหล็ก
๒๘	โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม	เพชรบูรณ์	การพัฒนาหนังสือนิทานร้อยกรอง อิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๒๙	โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม	มุกดาหาร	POWER MODEL รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาสู่การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓๐	โรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ	ชัยภูมิ	ระบำภูมิศิริศรีชัยภูมิ
๓๑	โรงเรียนดำรงสินอุทิศ	อุบลราชธานี	ถังกรองน้ำดื่มน้ำใช้ ๒ in ๑ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓๒	โรงเรียนบ้านเขาล้อ (เขาล้อประชาชนูทิศ)	นครสวรรค์	หุ่นยนต์ตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์
๓๓	โรงเรียนบ้านยายคำ	บุรีรัมย์	วิถีทัศน์สืบสาน สร้างงานนาฏศิลป์ ชุด "ระบำวนัมรุง พนมรังมหาเทวาลัย"
๓๔	โรงเรียนกรรณสูติศึกษาลัย	สุพรรณบุรี	ชุดทดลองโมเมนต์ของความเฉื่อยจากแผ่นเหล็กสปริง (Moment of Inertia from Flexibility Model)
๓๕	โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา	สุรินทร์	การสร้างและพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) หลักสูตร English Genius ระดับชั้นอนุบาล ๓ ปี ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓๖	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีเชียงใหม่	หนองคาย	ธนาคารพลังงานเพื่อพ่อ กศน.อำเภอศรีเชียงใหม่
๓๗	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนิคมน้ำอูน	สกลนคร	ATOM Application การเรียนรู้ผ่านสมาร์ทโฟน
๓๘	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง	ชลบุรี	หนึ่ง app หนึ่งการเรียนรู้ด้วย Application Moodle mobile
๓๙	โรงเรียนวัดกก	กรุงเทพมหานคร	SpeedMath @Watkok School
๔๐	โรงเรียนวัดจันดี	นครศรีธรรมราช	บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ชุด พลิกโฉมเขียนอ่านผ่านซอฟต์แวร์ (Turn up writing, reading through software) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
๔๑	โรงเรียนบ้านโนนจันทาม	ชัยภูมิ	การจัดการเรียนร่วมเพื่อเรียนรู้ด้วยกิจกรรมและสื่อสร้างสรรค์บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔๒	โรงเรียนบ้านดอนขี้เหล็ก	สงขลา	PADC Model สู่ทฤษฎีพอท่าน โรงเรียนบ้านดอนขี้เหล็ก
๔๔	โรงเรียนบ้านวังขอนสัก	ชัยภูมิ	รูปแบบการจัดการเรียนร่วมแบบบูรณาการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน : วังขอนสักโมเดล
๔๕	โรงเรียนบ้านป่าสักปางไม้	แพร่	Pasak Model : IPOOD Participatory Management Backward System (ป่าสักโมเดล : การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงระบบย้อนกลับ)

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๔๖	โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	การบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานีตามแนวทาง LOTUS MODEL
๔๗	โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา	ชัยภูมิ	การใช้นวัตกรรม ITToB เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านแท่นวิทยา
๔๘	โรงเรียนเทศบาล ๓ (บุญทวงศ์อนุกุล)	ลำปาง	การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๔๙	โรงเรียนกุดฉิมวิทยาคม	นครพนม	การบริหารและการจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กสู่ THAILAND ๔.๐ เพื่อความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยใช้ WANSAK MODEL
๕๐	โรงเรียนตาเบาวิทยา	สุรินทร์	สร้างพลังการเรียนรู้ด้วยหนึ่งครู หนึ่งผลงาน พัฒนาผู้เรียนระดับชาติ
๕๑	โรงเรียนน้ำริดวิทยา	อุตรดิตถ์	N.V.CARE YOU MODEL รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
๕๒	โรงเรียนวัดลำนาว	นครศรีธรรมราช	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมกระโดดเชือกหมู่ ๓๕๐ คน โรงเรียนวัดลำนาว
๕๓	โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศาสตร์	พิษณุโลก	การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศาสตร์ด้วยรูปแบบ "Smart Learning for LD Students"
๕๔	โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา	มุกดาหาร	การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเรียนร่วมสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ "BAIMON MODEL"
๕๕	โรงเรียนวัดตาปานนิมิตมิตรภาพที่ ๑๔๒	กาญจนบุรี	การพัฒนาความมีวินัยของนักเรียนด้านการตรงต่อเวลา ด้วยกิจกรรมดนตรีนาฏยลีลา
๕๖	โรงเรียนวัดสุทัศน์	กรุงเทพมหานคร	ไอ้เอวี่หารราย ปลูกปัญญา หัวใจไทย
๕๗	โรงเรียนข้าสูงพิทยาคม	ขอนแก่น	กลองยาวประยุกต์ตามฮอยของดีอีสาน
๕๘	โรงเรียนเกาะจันทร์พิทยาคาร	ชลบุรี	การพัฒนาหลักสูตรทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยใช้กระบวนการ KOCHAN MODEL
๕๙	โรงเรียนวัดวิมลวรรณคาราม (รัตนาลังการรัฐประชาชนกุล)	ราชบุรี	พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่แหล่งท่องเที่ยว แหล่งเรียนรู้ เตรียมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
๖๐	โรงเรียนวัดอ่างทอง	สงขลา	ไบค์แรลลี่การเรียนรู้กับครูชุมชนบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ
๖๑	โรงเรียนบ้านลำโป่งเพชร	ลพบุรี	ทุกพื้นที่กินได้ภายใต้ความพอเพียง โรงเรียนบ้านลำโป่งเพชร
๖๒	โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์	สุรินทร์	แหล่งเรียนรู้วิถีชีวิต โอเอซิสแห่งท้องทุ่งกุลา ภูมิปัญญาแห่งบรรพชน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง
๖๓	โรงเรียนแตลศิริวิทยา	สุรินทร์	ศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน และชุมชนโรงเรียนแตลศิริวิทยา

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๖๔	โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ	สุรินทร์	บูรณาการความรู้สู่ความดี สืบสานประเพณี เขาศีรีวงคต
๖๕	โรงเรียนดอยแสนใจ (ตชด.อนุสรณ์)	เชียงราย	สร้างองค์ความรู้ ต่อยอดนวัตกรรม PU MAE FAH LUANG Model แหล่งเรียนรู้สู่การอนุรักษ์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๖๖	โรงเรียนชุมชนบ้านคลองยาง	สุโขทัย	๙ ตามรอยพ่อ สานต่อความดี วิถีพอเพียง
๖๗	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสนทราย	เชียงใหม่	๑๒ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบตามศาสตร์พระราชา
๖๘	โรงเรียนบ้านนาวังค์	น่าน	"SEAT Model" ห้องสมุดธรรมชาติ เสริมปัญญา รักการอ่าน
๖๙	โรงเรียนตานีวิทยา	สุรินทร์	รักษ์อ้อย
๗๐	โรงเรียนบ้านสระเพลง	นครราชสีมา	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยอุทยาน แหล่งเรียนรู้ โรงเรียนบ้านสระเพลง
๗๑	โรงเรียนวัดแตน	พิษณุโลก	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีพได้อย่างยั่งยืน
๗๒	โรงเรียนบ้านเปียงหลวง	เชียงใหม่	ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สานศิลป์เสียง แข่งไต่ตอย
๗๓	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองเสือ	ปทุมธานี	แหล่งเรียนรู้เกษตรธรรมชาติ ตามวิถีพอ วิถีพอเพียง
๗๔	วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลจันทร์	นครราชสีมา	หมวกกันน็อคคาร์จแบดเตอร์ไร้โทรศัพท์มือถือ

รางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๗๓ ผลงาน

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนป่อทรายเจริญธรรม	สงขลา	การสอนวรรณคดี เรื่อง สังข์ทอง โดยใช้การสอน S A N G ร่วมกับการแสดงหนังตะลุง
๒	โรงเรียนบ้านท่าเพชร	สุราษฎร์ธานี	๙ พยาชนะเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๓	โรงเรียนห้วยยอด (กลิงวิทยาการ)	ตรัง	รูปแบบการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ศาสตร์ พื้นบ้านชาวห้วยยอดที่เอื้อต่อวิถีชีวิตพอเพียง ของนักเรียน
๔	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	ประจวบคีรีขันธ์	กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการสร้างความรู้ ด้วยตนเอง (Constructivism) กรณีศึกษา เรื่อง พื้นฐานระบบแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
๕	โรงเรียนที่ปังกวิทยาพัฒนา (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ	กรุงเทพมหานคร	ตู้เย็นไร้ปลั๊ก (SMART Cooler)
๖	โรงเรียนบ้านห้วยสิงห์	แม่ฮ่องสอน	กระบวนการสอนข่าวและเหตุการณ์นำสู่ การพัฒนาทักษะชีวิตโรงเรียนบ้านห้วยสิงห์

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๗	โรงเรียนบ้านคลองเรียงงาม	อุดรดิตถ์	Lemonglass Model กระบวนการจัดการเรียนรู้ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๘	โรงเรียนบ้านโนนสำราญ	อุดรธานี	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยใช้โครงการคุณธรรม
๙	โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์	สุรินทร์	การจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบ MATH CPS
๑๐	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	สงขลา	การบูรณาการ STEM สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิชาชีพ
๑๑	โรงเรียนสูงยางวิทยาประชาสรรค์	ร้อยเอ็ด	หมอนฟักทอง สร้างงาน สร้างอาชีพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างยั่งยืน
๑๒	โรงเรียนบ้านวังแดง (สหจิตวิทยาการ)	อุดรดิตถ์	การจัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะคอมพิวเตอร์สู่ความเป็นเลิศ ด้วย ๕ STEPs ๓D
๑๓	โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก	นครศรีธรรมราช	ดาราศาสตร์กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ Astronomy and ๒๑ st Century Skills Development
๑๔	โรงเรียนหนองแวงวิทยา	สกลนคร	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีเรียนปนทิว Review ด้วย MMS
๑๕	โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	ราชบุรี	คืนความสุขให้ชุมชนด้วยกิจกรรม ๓ พ
๑๖	โรงเรียนบ้านนาวัง	ชลบุรี	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
๑๗	โรงเรียนวัดบ่อนอก (ทองวิทยา)	ประจวบคีรีขันธ์	การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ่อนอก (ทองวิทยา) ด้วยกิจกรรมวันพระโรงเรียน
๑๘	โรงเรียนวัดสมานประชาชน	นครสวรรค์	โครงการพัฒนากีฬาคาราเต้โตสู่ความเป็นเลิศ ด้วยกิจกรรมการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
๑๙	โรงเรียนวัดปทุมวนาราม	สุพรรณบุรี	"Seven Skills for Kids" รูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน
๒๐	โรงเรียนพนัสพิทยาคาร	ชลบุรี	โครงการคิดเป็น ทำดี ตามวิถีพอเพียง หลีกเลี้ยงอบายมุข
๒๑	โรงเรียนท่าสว่างวิทยา	สุรินทร์	STEM Education By Active Learning Process
๒๒	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖	นครศรีธรรมราช	จิตอาสา ตามรอยพระบาท ศาสตร์พระราชา
๒๓	โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา	เชียงใหม่	ศาสตร์พอเพียง "พลังน้ำ สู่พลังไฟฟ้า" ป่าจี้วังแดงวิทยา
๒๔	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยา	สุพรรณบุรี	การเรียนรู้และสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ด้วยกระบวนการลูกเสือ

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๒๕	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	นนทบุรี	การเรียนการสอนแบบบูรณาการฐานสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูงโดยใช้วิธี Project based Learning
๒๖	โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด	นครศรีธรรมราช	พัฒนาทักษะการคุณการหารคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบจากการละเล่นเด็กไทย
๒๗	โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	สุรินทร์	มหัศจรรย์แห่งมะละกอ
๒๘	โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา	สุราษฎร์ธานี	การจัดการเรียนตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) by DLIT ของครูในโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาที่สอนในรายวิชาพื้นฐาน ๕ กลุ่มสาระหลัก
๒๙	โรงเรียนบ้านปากทวย	นครพนม	การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่อง การปลูกผักแบบไร้ดิน (Hydroponics) เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
๓๐	โรงเรียนบ้านทุ่งแฝก	ปราจีนบุรี	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบ ๔ แก้ว พลังจิต
๓๑	โรงเรียนปิยศึกษา (มัธยมวัดดอนขวาง)	นครราชสีมา	วิถีไทยวิถีพุทธสู่การพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล
๓๒	โรงเรียนวัดแหลมฉบัง	ชลบุรี	การพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
๓๓	โรงเรียนอนุบาลสุขสวัสดิ์	นครปฐม	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนอนุบาลสุขสวัสดิ์
๓๔	โรงเรียนห้วยจิ้งจิกวิทยา	สุรินทร์	"๘ รัก MODEL" ห้วยจิ้งจิกวิทยาเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน
๓๕	โรงเรียนชุมชนบ้านโกชน์	เพชรบูรณ์	รูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้
๓๖	โรงเรียนบ้านคลองหว้า	สระแก้ว	น้องอิมท้องสมองใส
๓๗	โรงเรียนบ้านบางแพบ	สงขลา	สภาคณธรรม นำองค์ความรู้ สู่ความพอเพียง
๓๘	โรงเรียนบ้านร่องไผ่	เลย	โครงการคุณธรรมนำชีวิตพอเพียง
๓๙	โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา	กาญจนบุรี	การบริหารโรงเรียนสู่ความสำเร็จด้วยการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรรูปแบบ UDS (UDS MODEL)
๔๐	โรงเรียนวัดทำนบ	ราชบุรี	ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาโรงเรียนที่ยั่งยืน
๔๑	โรงเรียนบ้านมะอึ	ร้อยเอ็ด	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้ MERS Model
๔๒	โรงเรียนบ้านท่าตะเคียน	นครราชสีมา	รูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าตะเคียน (BTTK model)
๔๓	โรงเรียนบ้านโคกกุง	สุรินทร์	การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การรับรองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย 3A MODEL

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๔๔	โรงเรียนประชาอุทิศบ้านโคกม่วง	ปัตตานี	การบริหารโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข โรงเรียนประชาอุทิศ บ้านโคกม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
๔๕	โรงเรียนเซนต์แมรี	พระนครศรีอยุธยา	การบริหารจัดการศึกษาด้วย STEM MODEL สู่ประชาคมอาเซียนในโรงเรียนเซนต์แมรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๔๖	โรงเรียนวัดหนองปลาชี	เพชรบูรณ์	รูปแบบการบริหารการศึกษาด้วยทฤษฎีระบบ สู่คุณภาพทั่วทั้งองค์การ (Educational Administration By System Theory To Total Quality Management Model)
๔๗	โรงเรียนเวียงแก่นวิทยาคม	เชียงราย	W.K.K.-S5 Model
๔๘	โรงเรียนบ้านเอราวัณ	เลย	เปิดสมองรับการเรียนรู้ด้วยสนามเด็กเล่น BBL : เล่นตามรอยพระยุคลบาท
๔๙	โรงเรียนวัดวันยาวล่าง (รัฐปัญญาคุณ)	จันทบุรี	"บัวเครือโมเดล" การดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดวันยาวล่าง ฯ
๕๐	โรงเรียนบ้านชีเยาะ	ยะลา	การสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านชีเยาะตามวิถีอิสลาม
๕๑	โรงเรียนวัดแจ้งศิริสัมพันธ์ (สโสมสรสาถลอุทิศ)	นนทบุรี	ชีวิตเบิกบานเมื่อผ่านมือครู
๕๒	โรงเรียนบ้านสร้างเอียน	ขอนแก่น	หลักสูตร สหธรรมติดชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๕๓	โรงเรียนบ้านเสาชางชัย	ศรีสะเกษ	ชุดนวัตกรรมคำสำคัญจากสาระหลักสูตรท้องถิ่น ไทยอีสานเชื่อมโยงวัฒนธรรมอาเซียน
๕๔	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	ลำพูน	ห้องเรียนส่งเสริมกระบวนการคิด TRBL ROOM
๕๕	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอร่องคำ	กาฬสินธุ์	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๕๖	โรงเรียนโสภณกเต็นประชาอุปถัมภ์	ขอนแก่น	แหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโสภณกเต็นประชาอุปถัมภ์
๕๗	โรงเรียนบ้านยา	อุดรธานี	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ด้านวินัยและความรับผิดชอบนักเรียนโรงเรียนบ้านยา
๕๘	โรงเรียนบ้านไร่	น่าน	โครงการ "สร้างงานปั้น สรรงานศิลป์ ประติมากรรมเหมือนไม้รีไซเคิลเดินหน้าสู่อาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕๙	โรงเรียนมหาไชยพิทยาคม	กาฬสินธุ์	ผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยใช้ฐานการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาของโรงเรียนมหาไชยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๖๐	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด	การพัฒนาทักษะอาชีพสู่ไทยแลนด์ ๔.๐
๖๑	โรงเรียนปิยะพงษ์วิทยา	กรุงเทพมหานคร	แหล่งเรียนรู้แบบไทยใช้ชีวิตพอเพียง
๖๒	โรงเรียนอนุบาลสุมาลี	เชียงใหม่	เอือนม่วนใจ๋
๖๓	โรงเรียนคีรีราษฎร์พัฒนา	นครศรีธรรมราช	แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาต้นน้ำปากพ่อง สู่อาชีพที่ยั่งยืน
๖๔	โรงเรียนบ้านนิคมวังหิน	นครศรีธรรมราช	แหล่งเรียนรู้สู่อาชีพ เดินตามรอยเท้าพ่อ โรงเรียนนิคมวังหิน
๖๕	โรงเรียนโชคเพชรพิทยา	สุรินทร์	บูรณาการแหล่งเรียนรู้ สู่วิถีพอเพียง ร้อยเรียง เส้นไหม
๖๖	วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ	บึงกาฬ	ชุดตรวจค้นผู้ต้องสงสัยเพื่อความมั่นคง
๖๗	โรงเรียนบ้านหนองบึง	สุรินทร์	"สัจจะ" คุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการธนาคารขยะ
๖๘	โรงเรียนนาดีหลุมข้าววิทยา	กาฬสินธุ์	โรงเรียนคุณธรรม วิธีการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน
๖๙	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่	ชัยภูมิ	แหล่งเรียนรู้สู่การอนุรักษ์ต้นกระเจียว โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
๗๐	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา กาญจนบุรี	กาญจนบุรี	นวัตกรรมเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญา ชาวบ้าน เตาวิทยาศาสตร์
๗๑	โรงเรียนบ้านโคกพยอม	สตูล	diagnostic Test (เป็นโรคอะไรได้รู้กัน)
๗๒	โรงเรียนบ้านคอนเมือง	นครราชสีมา	รูปแบบการประเมินผลระหว่างเรียน (Formative Assessment) ของครูโรงเรียน บ้านคอนเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖
๗๓	โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านเชียงราย)	ลำปาง	การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้ระบบการประเมินคุณค่า V3

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

(นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
เลขาธิการคุรุสภา